

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Паспорт
екзаменаційної станції № 12 «ОРТОДОНТІЯ»
об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту
для здобувачів освіти випускного курсу
ОПП «Стоматологія»**

Паспорт екзаменаційної станції **«Ортодонтія»** розроблений для складання об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту (ОСП(К)І) здобувачами освіти ОПП «Стоматологія» випускного курсу на основі освітньо-професійної програми вищої освіти підготовки фахівців закладу вищої освіти Полтавський державний медичний університет та робочої програми навчальної дисципліни «Ортодонтія» (галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 221 Стоматологія, рівень вищої освіти – другий (магістерський) рівень, ступінь «Магістр», освітня кваліфікація – стоматологія, професійна кваліфікація – лікар-стоматолог).

Паспорт станції схвалено на засіданні кафедри ортодонтії
Протокол від 2 квітня 2025 року, № 9.

1. Заклад освіти, назва іспиту: Полтавський державний медичний університет, об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит для здобувачів освіти випускного курсу ОПП «Стоматологія»

2. Назва та тип станції: Ортодонтія. Тип станції – клінічна (рентгенівські знімки, контрольно-діагностичні моделі, знімні ортодонтичні апарати – ситуації, наближені до клінічних).

3. Автори-розробники: завідувач кафедри ортодонтії професор Любов СМАГЛЮК; доцент закладу вищої освіти кафедри ортодонтії Анна КАРАСЮНОК.

4. Компетентності, які оцінюються згідно матриці ОСП(К)І:

- загальні:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.

ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК5. Здатність спілкуватися англійською мовою. Здатність використовувати міжнародні греко-латинські терміни, скорочення і кліше у фаховому усному й писемному мовленні.

ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК11. Здатність працювати в команді.

ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК14. Здатність реалізувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні.

- спеціальні (фахові):

СК1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні.

СК2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.

СК3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.

СК4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

- СК5. Спроможність до проєктування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
- СК6. Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
- СК7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.
- СК8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.
- СК9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
- СК11. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.
- СК12. Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.
- СК13. Спроможність оцінювати вплив довкілля на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).
- СК14. Спроможність ведення нормативної медичної документації.
- СК15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.
- СК16. Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛЮ.
- СК17. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.

5. Результати навчання, що перевіряються та оцінюються за контрольним листом (чек-листом) на станції «Ортодонтія».

ПРН 1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1 ОПП «Стоматологія»: адентія, аномалія прикусу, асиметрія обличчя, атрофія, больова дисфункція СНЩС, біль у зубах, біль у м'яких тканинах щелепнолицевої ділянки, біль у кістках обличчя, гіпермобільність суглобової головки СНЩС, головний біль, гугнявість (відкрита, закрита), девіація нижньої щелепи, деструкція кісткової тканини, дефекти коронкової частини зуба, деформація кісток лицевого скелета, деформація прикусу, диспропорція обличчя, зміна форми зубів, зміна міжальвеолярної висоти, конвергенція (дивергенція) зубів, ксеростомія, макроглосія, обмеження відкривання рота, патологічна утертість зубів, порушення рухів нижньої щелепи, порушення функцій смоктання, ковтання, рецесія ясен, стоншення кортикальної пластинки щелеп, часткова та повна втрата зубів, щілинні дефекти обличчя, синдром I-II зяберної дуги); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2 ОПП «Стоматологія»: 5. Ортодонтія: А) аномалії окремих зубів: розмірів, форми, кількості, ретенція,

Б) аномалії положення зубів: діастеми та трєми, скупченість зубів, тортоаномалія, вестибуло-оральне положення зубів, дистопія, транспозиція, супраінфрапозиція, В) сагітальні аномалії прикусу: прогенія (мезіальний) (скелетна, зубо-альвеолярна), прогнатія (дистальний) (скелетна, зубо-альвеолярна), Г) вертикальні аномалії прикусу: відкритий (скелетна, зубо-альвеолярна), глибокий (скелетна, зубо-альвеолярна), трансверзальні аномалії прикусу: перехресний (одно – або двосторонній, зі зміщенням, або без зміщення нижньої щелепи) (скелетна, зубо-альвеолярна).

ПРН 2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5 ОПП «Стоматологія»: вивчення контрольно-діагностичних моделей щелеп, вивчення функцій ЗЩД (дихання, ковтання, мовлення, жування та СНЩС), інтерпретація променевої діагностики черепа, зубо-щелепного апарату, функціональна діагностика стану порожнини рота).

ПРН 3. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5 ОПП «Стоматологія»: вивчення функцій ЗЩД (дихання, ковтання, мовлення, жування та СНЩС), інтерпретація променевої діагностики черепа, зубо-щелепного апарату, функціональна діагностика стану порожнини рота пацієнтів із зубо-щелепними аномаліями та деформаціями для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2 ОПП «Стоматологія»: 2. Ортодонтія: А) аномалії окремих зубів: розмірів, форми, кількості, ретенція, Б) аномалії положення зубів: діастеми та трєми, скупченість зубів, тортоаномалія, вестибуло-оральне положення зубів, дистопія, транспозиція, супраінфрапозиція, В) сагітальні аномалії прикусу: прогенія (мезіальний) (скелетна, зубо-альвеолярна), прогнатія (дистальний) (скелетна, зубо-альвеолярна), Г) вертикальні аномалії прикусу: відкритий (скелетна, зубо-альвеолярна), глибокий (скелетна, зубо-альвеолярна), трансверзальні аномалії прикусу: перехресний (одно – або двосторонній, зі зміщенням, або без зміщення нижньої щелепи) (скелетна, зубо-альвеолярна).

ПРН 4. Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1 ОПП «Стоматологія»: гострий та звичний вивих нижньої щелепи, травматичні пошкодження тимчасових і постійних зубів, дефекти коронкової частини зубів, часткова та повна відсутність зубів).

ПРН 6. Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.

ПРН 8. Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2 ОПП «Стоматологія»: 2. Ортодонція: А) аномалії окремих зубів: розмірів, форми, кількості, ретенція, Б) аномалії положення зубів: діастеми та трєми, скупченість зубів, тортоаномалія, вестибуло-оральне положення зубів, дистопія, транспозиція, супраїнфрапозиція, В) сагітальні аномалії прикусу: прогенія (мезіальний) (скелетна, зубо-альвеолярна), прогнатія (дистальний) (скелетна, зубо-альвеолярна), Г) вертикальні аномалії прикусу: відкритий (скелетна, зубо-альвеолярна), глибокий (скелетна, зубо-альвеолярна), трансверзальні аномалії прикусу: перехресний (одно – або двосторонній, зі зміщенням, або без зміщення нижньої щелепи) (скелетна, зубо-альвеолярна).

ПРН 9. Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2 ОПП «Стоматологія»: 2. Ортодонція: А) аномалії окремих зубів: розмірів, форми, кількості, ретенція, Б) аномалії положення зубів: діастеми та трєми, скупченість зубів, тортоаномалія, вестибуло-оральне положення зубів, дистопія, транспозиція, супраїнфрапозиція, В) сагітальні аномалії прикусу: прогенія (мезіальний) (скелетна, зубо-альвеолярна), прогнатія (дистальний) (скелетна, зубо-альвеолярна), Г) вертикальні аномалії прикусу: відкритий (скелетна, зубо-альвеолярна), глибокий (скелетна, зубо-альвеолярна), трансверзальні аномалії прикусу: перехресний (одно – або двосторонній, зі зміщенням, або без зміщення нижньої щелепи) (скелетна, зубо-альвеолярна) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 10. Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3 ОПП «Стоматологія»: Психічні порушення: гострий психоз, епілепсія, Хвороби дихальної системи та середостіння: бронхіальна астма, Патологія ЛОР-органів: тонзиліт, риніт, синусит, викривлення носової перетинки, Хвороби ендокринної системи: цукровий діабет, хвороби щитоподібної залози, Патології скелетно-м'язової системи та сполучної тканини: порушення постави) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 11. Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1 ОПП «Стоматологія»: гострий та звичний вивих нижньої щелепи, травматичні пошкодження тимчасових і постійних зубів, дефекти коронкової частини зубів, часткова та повна відсутність зубів).

ПРН 14. Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.

ПРН 15. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.

ПРН 16. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.

ПРН 18. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

ПРН 19. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

ПРН 20. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

ПРН 22. Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списком 2 ОПП «Стоматологія»: 2. Ортодонтія: А) аномалії окремих зубів: розмірів, форми, кількості, ретенція, Б) аномалії положення зубів: діастеми та трєми, скупченість зубів, тортоаномалія, вестибуло-оральне положення зубів, дистопія, транспозиція, супраінфрапозиція, В) сагітальні аномалії прикусу: прогенія (мезіальний) (скелетна, зубо-альвеолярна), прогнатія (дистальний) (скелетна, зубо-альвеолярна), Г) вертикальні аномалії прикусу: відкритий (скелетна, зубо-альвеолярна), глибокий (скелетна, зубо-альвеолярна), трансверзальні аномалії прикусу: перехресний (одно – або двосторонній, зі зміщенням, або без зміщення нижньої щелепи) (скелетна, зубо-альвеолярна); за списком 2.1 ОПП «Стоматологія»: гострий та звичний вивих нижньої щелепи, травматичні пошкодження тимчасових і постійних зубів, дефекти коронкової частини зубів, часткова та повна відсутність зубів) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7 ОПП «Стоматологія»: антропометричні дослідження моделей щелеп, вибіркоче пришіліфування зубів, вирівнювання оклюзійної поверхні, оклюзограма, визначення симптому Цилінського, визначення конструктивного прикусу, визначення сагітального зазору, визначення вертикального зазору, визначення ознак ортогнатичного прикусу та його різновидів, визначення ознак патологічних видів прикусів, зняття штучних коронок, корекція часткових та повних знімних протезів, корекція і активація знімних ортодонтичних апаратів, накладання щелепно-лицевих апаратів (репозиційних, формуючих, заміщуючих і фіксуючих), отримання анатомічних та функціональних відбитків різним відбитковим матеріалом, отримання моделей щелеп, перевірка конструкції протеза при частковій та повній відсутності зубів, припасування різних видів штучних коронок, проведення фізіологічної сепарації, фіксація ортодонтичного кільця, коронки).

ПРН 24. Розробляти заходи щодо організації, інтеграції надання стоматологічної допомоги населенню та проводити маркетинг медичних, в тому числі стоматологічних послуг в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.

6. Тривалість роботи на станції: до 10 хвилин на 1 здобувача освіти.

7. Максимальна кількість балів, що може бути отримана на станції – 5.

8. Завдання, що виконуються здобувачем освіти на станції:

1. Якість виконання запропонованої маніпуляції.
2. Орієнтація у показниках норми.
3. Інтерпретація отриманих результатів виконання маніпуляції.

9. Клінічні кейси (сценарії, задачі), які відпрацьовуються на станції з пакетами додаткових матеріалів (результатами лабораторних та інструментальних обстежень тощо, якщо такі передбачені тощо):

1. Визначити зубний вік дитини на підставі аналізу ортопантомограми.
2. Оцінити стан фолікула 18 зуба (за Т. А. Точиліною) на ортопантомограмі.
3. Визначити стан СНЩС на підставі аналізу рентгенограми за Parm.
4. Визначити на ортопантомограмі симетричність розвитку правої та лівої половин нижньої щелепи.
5. Визначити на ТРГ (за Schwarz) лицевий кут (F) і встановити клінічну форму аномалії.
6. Визначити на ТРГ (за Schwarz) кут горизонталі (H) та встановити клінічну форму аномалії.
7. Визначити на ТРГ (за Schwarz) величину базального кута (B) та встановити клінічну форму аномалії.
8. Визначити на ТРГ (за Schwarz) величину міжрізцевого кута (Ii) та встановити клінічну форму аномалії.
9. Визначити на ТРГ (за Schwarz) величину профільного кута (T).
10. Визначити на ТРГ (за Schwarz) розмір верхньої щелепи та встановити клінічну форму аномалії.
11. Визначити на ТРГ (за Schwarz) розмір нижньої щелепи та встановити клінічну форму аномалії.
12. Встановити діагноз патології прикусу за класифікацією Angle на контрольно-діагностичних моделях.
13. Встановити діагноз патології прикусу за класифікацією Бетельмана на контрольно-діагностичних моделях.
14. Встановити діагноз патології прикусу за класифікацією Калвеліса на контрольно-діагностичних моделях.
15. Встановити діагноз патології прикусу за класифікацією Григорьєвої на контрольно-діагностичних моделях.
16. Визначити зубний вік пацієнта та період формування прикусу на контрольно-діагностичних моделях.
17. Провести оцінку верхньої зубної дуги за методом Pont на контрольно-діагностичних моделях.
18. Визначати довжину передньої ділянки зубної дуги верхньої щелепи та провести оцінку за Korkhaus на контрольно-діагностичних моделях.
19. Визначити дефіцит місця в зубній дузі для аномалійно розташованого зуба на контрольно-діагностичних моделях.

20. Проведіть корекцію та активацію ортодонтичного апарату.

10. Матеріально-технічне оснащення та параметри програмування манекенів: крампонні щипці, штангенциркулі, транспортири, лінійки, рентгенівські знімки, контрольно-діагностичні моделі, знімні ортодонтичні апарати.

11. Інформація для студента – алгоритм роботи на станції:

1. «Початок іспиту», отримання екзаменаційного білету та ознайомлення з завданням (тривалість 1 хв).
2. «Виконання завдання» (тривалість 7 хв), якщо за цей час ЗО не впорався із завданням, він перериває роботу і переходить на наступну станцію.
3. «Завершення виконання завдання». Кейс складається з 3 завдань.

12. Інструкція для стандартизованого пацієнта (за необхідності, якщо це передбачено умовами роботи на станції) – не передбачено умовами роботи на станції.

13. Інструкція для екзаменатора по роботі на станції:

1. Ідентифікувати здобувача освіти, зареєструвати його та заповнити контрольний лист за ідентифікаційним номером здобувача освіти (ID) зазначеному на бейджику.
2. Оцінити послідовність та правильність виконання маніпуляції здобувачем освіти відповідно до алгоритму.
3. Члени екзаменаційної комісії не втручаються у процес виконання завдання, не спілкуються зі здобувачами, а лише спостерігають за правильністю виконання та виставляють у контрольному листі оцінку за станцію.
4. Втручатися тільки у випадку форс-мажорних обставин (порушення стану здоров'я здобувача освіти та інше).

14. Алгоритм виконання практичних навичок та вирішення клінічних кейсів (ситуаційних завдань):

А. Алгоритм вирішення клінічних кейсів для сценаріїв на підставі аналізу ортопантомограми:

1. Зверніть увагу стан кісткової тканини.
2. Взаємовідношення зубних рядів у прикусі в мезіо-дистальному напрямку.
3. Приналежність зубів до тимчасового чи постійного прикусу.
4. Стадію формування коренів постійних зубів.
5. Ступінь резорбції коренів тимчасових зубів.
6. Наявність, стадію формування та положення зачатків постійних зубів.
7. Співвідношення зачатків постійних зубів і коренів тимчасових зубів.

8. Нахил зубів, що прорізалися і ретенуваних зубів відносно сусідніх зубів і серединно-сагітальної площини.
9. Відносну зубо-альвеолярну висоту в передній і бічній ділянках щелеп.
10. Величину тіла щелеп, гілок і кутів нижньої щелепи.
11. Асиметрію правої і лівої половин середньої і нижньої частин лицьового скелета.
12. Наявність і ступінь викривлення носової перегородки.
13. Величину носових раковин.
14. Величину носової порожнини.
15. Величину і стан гайморових порожнин.
16. Розташування суглобних голівок СНЩС у суглобних ямках.
17. Розташування під'язикової кістки.

Б. Алгоритм вирішення клінічних кейсів для сценаріїв на підставі аналізу рентгенограми за Парма:

1. Зверніть увагу стан кісткової тканини.
2. Величину і стан суглобової ямки.
3. Величину і стан суглобового горбка.
4. Розташування суглобних голівок СНЩС у суглобних ямках.
5. Розташування суглобних голівок СНЩС при відкритому роті.

В. Алгоритм вирішення клінічних кейсів для сценаріїв на підставі аналізу ТРГ:

1. Зробіть відмітки на ТРГ та підпишіть точки.
2. Проведіть необхідні площини та позначте їхні назви.
3. Визначте нормальні розміри щелеп для пацієнта.
4. Виміряйте розміри щелеп на ТРГ.
5. Проведіть аналіз лінійних вимірювань.
6. Відмітьте необхідні кути на ТРГ.
7. Виміряйте розміри кута на ТРГ.
8. Проведіть аналіз кутових вимірювань.
9. Встановіть діагноз за класифікацією ВООЗ.
10. Визначте клінічну форму аномалії.
11. Зробіть висновок з отриманих результатів.

Г. Алгоритм вирішення клінічних кейсів для сценаріїв на підставі аналізу контрольно-діагностичних моделей:

1. Оцініть співвідношення зубів на КДМ у сагітальній площині.
2. Оцініть співвідношення зубів на КДМ у вертикальній площині.
3. Оцініть співвідношення зубів на КДМ у трансверзальній площині.
4. Оцініть форму зубних рядів на КДМ.
5. Встановіть діагноз зубо-щелепної аномалії відповідно до класифікації.

Д. Алгоритм вирішення клінічних кейсів для сценаріїв на підставі вимірювань контрольно-діагностичних моделей:

1. Проведіть вимірювання мезіо-дистальних розмірів зубів на КДМ за допомогою штангенциркуля.

2. Проведіть вимірювання відстані між зубами на КДМ в сагітальній і трансверзальній площинах за допомогою штангенциркуля (відповідно до методу дослідження).
3. Порівняйте отримані результати з показниками норми.
4. Зробіть висновок з проведеного дослідження.

Д. Алгоритм вирішення клінічних кейсів для корекції і активації знімних ортодонтичних апаратів:

1. Візьміть крампонні щипці та ортодонтичний апарат.
2. Проведіть активацію вестибулярної дуги з двома напівкруглими вигинами.
3. Проведіть корекцію кламерів.
4. Проведіть активацію ортодонтичного гвинта за допомогою ключа.

15. Контрольний лист (чек-лист)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Куратор ОСП(К)І

здобувачів другого (магістерського)

рівня вищої освіти ОПІ Стоматологія

_____ **Лариса УЛАСЕВИЧ**

«___» _____ 2025 р.

Контрольний лист оцінювання (чек-лист) станції ОСП(К)І
Полтавський державний медичний університет
Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит
здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПІ Стоматологія
на 5 курсі стоматологічного та міжнародного факультетів

СТАНЦІЯ № 12 «ОРТОДОНТІЯ»

Сценарій № _____

Ідентифікаційний номер студента _____

№ з/п	Складові виконання клінічного кейсу, що оцінюється	Кількість балів за позицію	Кількість балів студента
1	Якість виконання запропонованої маніпуляції	2	
2	Орієнтація у показниках норми	1	
3	Інтерпретація отриманих результатів виконання маніпуляції	2	
	Загальна кількість балів	5	

Сума балів, яку набрав студент _____

ПІБ члена екзаменатора групи _____

Підпис _____

Дата _____ червень 202__ р.

16. Нормативні документи, на підставі яких створені клінічні кейси.

- Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 221

Стоматологія, затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.06.2019 р. № 879.

- Освітньо-професійна програма Стоматологія другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 221 Стоматологія галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньої кваліфікації магістр стоматології, затверджено Вченою радою академії, протокол від 30 червня 2020 р. № 12, введено в дію з 01 вересня 2020 р. наказ ректора 02 липня 2020 р. № 331.
- Робоча програма ОК «Ортодонтія» модуль 1-3 для здобувачів вищої освіти ОПП «Стоматологія» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 221 «Стоматологія» / Л. В. Смаглюк, А. Є. Карасюнок.– 2020 р. – 55 с.
- Наказ МОЗ України від 19.02.2019 № 419 «Про затвердження Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів».
- Наказ МОЗ України від 24.05.2024 № 900 «Про затвердження змін до Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів».
- Положення про порядок проведення об'єктивного структурованого клінічного іспиту (ОСКІ) Полтавського державного медичного університету.